

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от «02» 02 2024 г.

г.Рязань

№ 142

Об определении минимального количества баллов и шкал оценивания заданий для отдельных категорий участников при проведении итогового собеседования по русскому языку

В соответствии с совместным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», письмом заместителя руководителя Рособрнадзора Круглинского И.К. от 20.10.2023 г. № 04-339 с рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году и с целью организованного проведения итогового собеседования по русскому языку (далее - итоговое собеседование) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить минимальное количество баллов за выполнение заданий итогового собеседования, необходимое для получения результата «зачет» участниками итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, участниками итогового собеседования – детьми-инвалидами и инвалидами, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания итогового собеседования, а экспертам провести оценивание в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования (далее – отдельные категории участников), у которых в заключении психолого-медико-педагогической комиссии имеются рекомендации по выполнению участниками отдельных заданий, предусмотренных КИМ итогового собеседования, и оценивания по критериям, по которым ответы данных участников могут быть оценены (далее – «нуждается в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку»):

- для участников с расстройствами аутистического спектра - 3 балла;
- для глухих, позднооглохших, слабослышащих, участников с тяжелыми нарушениями речи, участников с задержкой психического развития - 5 баллов;
- для слепых, поздноослепших (не владеющих шрифтом Брайля) – 6 баллов;
- для слепых, поздноослепших (владеющих шрифтом Брайля), слабовидящих – 9 баллов;
- для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при отсутствии сопутствующих заболеваний) – 10 баллов;
- для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата при наличии сопутствующего заболевания (например, тяжелые нарушения речи, слепота и др.)-

в соответствии с установленным минимальным количеством баллов сопутствующего заболевания;

– для иных участников итогового собеседования, которым требуется создание специальных условий – 10 баллов.

2. Утвердить шкалы оценивания заданий итогового собеседования для отдельных категорий участников согласно приложению.

3. Считать основанием для применения минимального количества баллов и соответствующих шкал оценивания заданий итогового собеседования для отдельных категорий участников заключение психолого-медико-педагогической комиссии с формулировкой «нуждается в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку».

4. Рекомендовать руководителям психолого-медико-педагогических комиссий при проведении процедуры психолого-медико-педагогического обследования:

- выявлять из категории отдельных участников тех, которые нуждаются в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку, и учитывать данный факт при выдаче протокола обследования;

- сформировать для муниципальных образований, областных и негосударственных общеобразовательных организаций пофамильные списки девятиклассников, которые нуждаются в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку в соответствии с программой обучения.

5. Рекомендовать начальникам МОУО:

– довести содержание данного приказа до руководителей подведомственных общеобразовательных организаций, а также до негосударственных общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета;

– ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с содержанием приказа.

6. Руководителям областных общеобразовательных организаций ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с содержанием приказа.

7. Ответственным организаторам общеобразовательных организаций перед проведением итогового собеседования по русскому языку:

– проанализировать списки девятиклассников, которые нуждаются в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку в соответствии с программой обучения, с целью снижения минимального количества баллов за итоговое собеседование необходимого для получения «зачета» в соответствии с реализуемой программой обучения;

– предоставить вышеназванные списки девятиклассников экспертам по оцениванию для определения пофамильного состава участников, ответы которых возможно оценить на «зачет» с меньшим количеством баллов в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа.

8. Экспертам комиссий по проверке итогового собеседования по русскому языку провести оценивание ответа участников итогового собеседования в соответствии с критериями и с учетом пункта 7 настоящего приказа.

9. Признать утратившим силу приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 25.12.2019 года № 1527 «Об определении минимального количества баллов и шкал оценивания заданий для отдельных

категорий участников при проведении итогового собеседования по русскому языку» (в редакции приказа министерства образования Рязанской области от 18.12.2020 № 1241).

10. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина

Категория участников	Подкатегори и участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценка (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге				
Глухие, позднооглохшие	не владеющие сурдопереводом	письменная	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (сурдоперевод)	участие в диалоге (сурдоперевод)	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2)	9		
				высказывания в письменной форме включением приведенного подробный пересказ текста с включением высказывания (сурдоперевод)	монологическое высказывание (сурдоперевод)	участие в диалоге (сурдоперевод)				
	не владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (сурдоперевод)	высказывания в письменной форме включением приведенного подробный пересказ текста с включением высказывания (сурдоперевод)	участие в диалоге (сурдоперевод)	участие в диалоге (сурдоперевод)	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2)	5	

Слабослышащие		устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)	чтение текста про себя или вслух (без оценивания)	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологи ческое высказывание	участие в диалоге; допускается использование участником ИС карточки собеседника для устных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2)	9	5
Слепые, позднослепшие	владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологи ческое высказывание	участие в диалоге	Ч(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1)	19	9
	не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	монологи ческое высказывание	участие в диалоге	М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2)	11	6
Слабовидящие		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологи ческое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2) Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1)	19	9

Участники с тяжелыми нарушениями и речи		письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию N 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологи человек высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2)	9	5
Участники с нарушениями и опорно-двигательного аппарата	при отсутствии сопутствующих заболеваний	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологи человек высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1)	20	10
	наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, др.)	устная и (или) письменная	в соответствии с сопутствующими заболеваниями	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующими заболеваниями	в соответствии с сопутствующими заболеваниями	в соответствии с сопутствующими заболеваниями	в соответствии с сопутствующими заболеваниями	в соответствии с сопутствующими заболеваниями
Участники с		устная	чтение текста	не участвуют в	монологи	участие в	Ч1(1),	6	3

расстройства и аутистическог о спектра			про себя + вслух	выполнения задания	ческое высказыв ание	диалоге	M1(2), M2(1), Д1(2)		
Участники с задержкой психического развития	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологи ческое высказыв ание	участие в диалоге		Ч1(1), П1(2), П2(1), П3(1), M1(2), M2(1), Д2(2)	10	5
Иные категории участников ИС, которым требуется создание особых условий	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологи ческое высказыв ание	участие в диалоге		Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), M1(2), M2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1)	20	10

При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование черновиков со штампом ОО.