

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4»

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Полное наименование Основной образовательной программы	На основе ФГОС ООО педагогический коллектив МБОУ «СШ № 4» разработал и принял Основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО), которая реализуется через планомерное решение задач обучения, воспитания, развития и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.
Нормативная основа разработки Основной образовательной программы ООО	Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 27.07.1998г.; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». - Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.; - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
Дата	Обновленная редакция программы 2021 года принята Педагогическим советом 28.08.2022 и утверждена директором школ приказ № 118 от 29.08.2022 .
Срок реализации	5 лет
Основные цель и задачи реализации Основной образовательной программы ООО	Основной целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является: • обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося уровня основного общего образования.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает **решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие Лицея при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий с использованием дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, мероприятий научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды через деятельность Управляющего Совета;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке психолого-педагогической службы Лицея;
- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

<p>Основные требования к результатам освоения Основной образовательной программы ООО</p>	<p>По итогам освоения ООП ООО выпускники 3 ступени образования должны достичь следующих результатов соответствия с ФГОС ООО:</p> <p>личностных, формирующих современный образ социально-политического устройства РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений; <p>знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;</p> <p>освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;</p> <p>овладение навыками социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями; экологическое сознание, признание высокой ценности жизни.</p> <p>метапредметных, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы</p>	<p>Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 4» осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с ФГОС ООО, и регламентируется расписанием занятий. Школа работает по графику 5-дневной рабочей недели.</p> <p>Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 класс - 29 ак.ч. 6 класс - 30 ак.ч. 7 класс - 32 ак.ч. 8-9 классы-33ак.ч. <p>Продолжительность урока (ак. ч.) - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.</p> <p>Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.</p>

	<p>Для обучающихся 9 и 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.</p> <p>В школе созданы организационно-педагогические условия, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ООО. В качестве этих условий рассматриваются кадровое обеспечение, наличие психолого-педагогической поддержки, материально-техническая оснащенность и финансовое обеспечение.</p>
<p>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения основной образовательной программы ООО</p>	<p>Процедуры внутришкольного мониторинга строятся на планируемых результатах, представленных в блоках «Целевые установки», «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».</p> <p>Система оценки включает процедуры <i>внутренней</i> и <i>внешней</i> оценки.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. К внешним процедурам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • независимая оценка качества образования • государственная итоговая аттестация, которая отражает уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения Программы, необходимых для продолжения образования. <p>Основными направлениями и целями оценки предметных результатов являются оценка результатов освоения обучающимися на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга лица, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней.</p> <p>Объект оценки метапредметных результатов - освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их основной способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является</p>

внутренней оценкой.

Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной) характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования, необходимых для продолжения образования на следующем образовательном уровне. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами, т. е. является внешней оценкой.

Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников на ступени среднего общего образования в соответствии со структурой планируемых результатов выступают планируемые результаты, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» всех изучаемых программ.

В соответствии с требованиями ФГОС к результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающихся и их индивидуальные личностные характеристики.