

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 4»»**

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Полное наименование Основной образовательной программы</b>               | На основе Примерной образовательной программы среднего общего образования педагогический коллектив МБОУ «СШ № 4» разработал и принял Основную образовательную программу среднего общего образования, которая реализуется через планомерное решение задач обучения, воспитания, развития и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.   |
| <b>Нормативная основа разработки Основной образовательной программы СОО</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 27.07.1998г.;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениям от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);</li><li>- Приказ от 31.12.2015 № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;</li><li>- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.;</li><li>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13“Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”»; -</li><li>-Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».</li><li>-Приказ №506 от 07.06.2017 Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".</li></ul> |
| <b>Дата</b>   | Принята Педагогическим советом 28.08.2020 и утверждена директором школы приказ № 137 от 28.08.2020 .   |
| <b>Срок реализации</b>  | 2 года   |

**Основные цель и задачи реализации Основной образовательной программы СОО**

Основными целями реализации ООП СОО являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает **решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- обеспечение преемственности всех уровней общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профильного развития;
- Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;</li> <li>• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды;</li> <li>• взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнёрами.</li> </ul>  |
| <b>Основные требования к результатам освоения Основной образовательной программы СОО</b> | <p>По итогам освоения ООП СОО выпускники МБОУ «Средняя школа № 4» должны достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных</b>, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их образовательной мотивации к обучению целенаправленной познавательной деятельности, восприятию системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</li> <li>• <b>метаредметных</b>, включающих освоенные обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской проектной и социальной деятельности;</li> <li>• <b>предметных</b>, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами</li> </ul> <p>На ступени среднего общего образования предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.</p> |
| <b>Краткая характеристика организационно педагогических условий реализации программы</b> | <p>Образовательный процесс в ш осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с ФГОС СОО, и регламентируется расписанием занятий. МБОУ «СШ № 4» работает по графику 5-дневной рабочей недели. Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю: в 10-11 классах - 37 часов в неделю.</p> <p>Продолжительность урока в - 40 минут.</p> <p>Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.</p> <p>Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в - 34 недели.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом Лицея созданы организационно-педагогические условия, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с ФГОС СОО. В качестве этих условий рассматриваются кадровое обеспечение, наличие психолого-педагогической поддержки, материально-техническая оснащенность и финансовое обеспечение.</p>  |
| <p><b>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения основной образовательной программы СОО</b></p> | <p>Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их основной способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой.</p> <p>Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной) характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования, необходимых для продолжения образования на следующем образовательном уровне. Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами, т. е. является внешней оценкой.</p> <p>Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников на уровне среднего общего образования в соответствии со структурой планируемых результатов выступают планируемые результаты составляющие содержание блоков «Выпускник научится» всех изучаемых программ.</p> <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных,</li> <li>• метапредметных,</li> <li>• предметных.</li> </ul> <p>В соответствии с требованиями ФГОС к результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающихся и их индивидуальные личностные характеристики.</p> |

